

Ewaluacja- warsztaty zadaniowe

Data: 8 maja 2014 r.

Realizacja każdego projektu, w tym również projektu Comenius, nakłada obowiązek wyciągania wniosków z podjętych działań. Przeprowadzenie ewaluacji monitorującej, na półmetku projektu dostarcza wiedzy ułatwiającej bieżące zarządzania realizowanym działaniem. Pozwala na rejestrowanie postępów uzyskiwanych w trakcie realizacji, ustalenia zgodności działań z przyjętym harmonogramem.

W związku z tym przeprowadzono ewaluację, która polegała na sprawdzeniu wiedzy i umiejętności uczniów dotyczącej tematyki związanej z Unią Europejską, państwami członkowskimi, charakterystycznymi potrawami dla Polski i Niemiec. Miało to miejsce podczas warsztatów zorganizowanych z okazji Święta Europy w szkole. Klasy, które tworzyły odrębne zespoły, miały za zadanie wykonać plakaty z odpowiedziami na zadane pytania, przygotowane w oparciu o realizowane treści związane z projektem „Jak smakują Polska i Niemcy”.

Po przeanalizowaniu plakatów, odpowiedzi i wykonanych zadań można stwierdzić, że :

- Uczniowie realizujący projekt Comenius posiadli dużą wiedzę na temat Unii Europejskiej i jej symboli,
- Realizatorzy projektu- uczniowie, potrafią rozpoznać logo, które powstało na potrzeby tego projektu i doskonale je opisują oraz wyjaśniają jego symbolikę,
- Uczniowie rozpoznają flagi wielu państw Unii Europejskiej, potrafią przyporządkować nazwy stolic do poszczególnych państw,
- Potrafią zaśpiewać hymn Unii Europejskiej,
- Doskonale znają potrawy charakterystyczne dla Polski i Niemiec,
- Potrafią poszukiwać informacji z różnych źródeł,
- Umiejętnie posługują się komputerem, wykorzystują technologię informatyczną zdobywając nową wiedzę i utrwalając już nabytą,
- Uczniowie mają dużą świadomość korzyści, jakie płyną z przynależności Polski do UE,
- Realizatorzy chcą i chętnie poznają nowe kraje, ich kulturę, zwyczaje, ważne miejsca,

Wyniki tej ewaluacji dowodzą, że:

- Nadal należy zachęcać uczniów do poznawanie krajów UE, w szczególności kraju partnerskiego,
- Należy kontynuować zadania ujęte w projekcie zgodnie z harmonogramem,
- Projekt Comenius, wpłynął na uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego w naszej szkole,
- Działania praktyczne, wpłynęły na szybsze i lepsze pogłębienie wiedzy i zdobycie nowych umiejętności uczniów,

Dowód na skonstruowane wnioski ewaluacyjne



