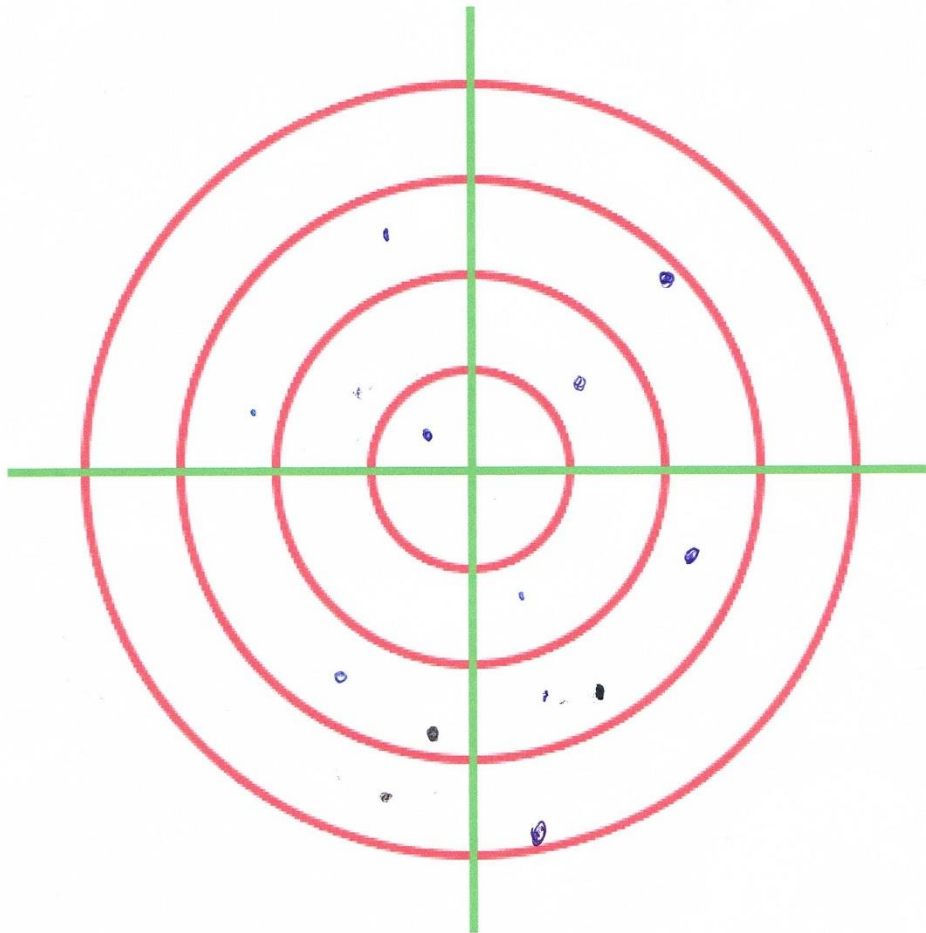


KARTA EWALUACJI - tarcza strzelecka

Znajomość języka niemieckiego przed wyjazdem uczniów ZSS w Kowanówku do partnerskiej szkoły w Bert-Brecht-Schule.

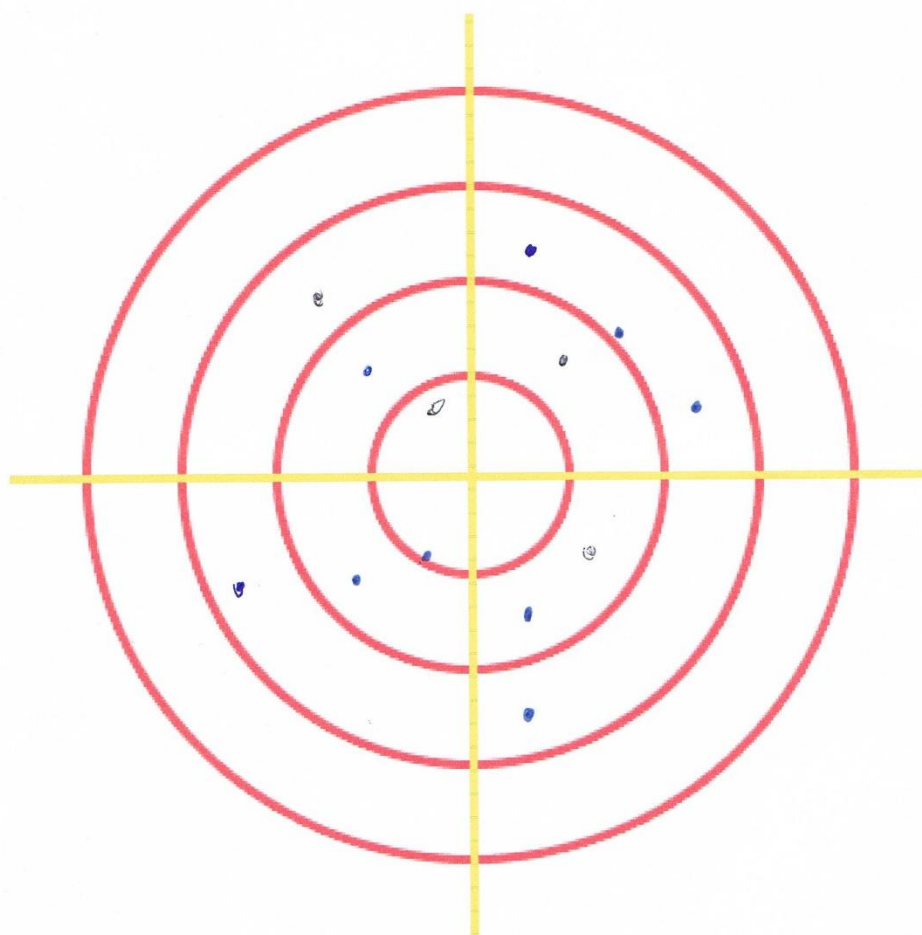
- Oddaj jeden strzał, oceniając znajomość języka niemieckiego
- Im strzał jest bliższy środka tarczy, tym lepiej się oceniasz.
- Przyjrzyj się wynikom i wyciągnij wnioski na przyszłość.



KARTA EWALUACJI – tarcza strzelecka

Znajomość języka niemieckiego po przyjeździe uczniów ZSS w Kowanówku z wizyty w partnerskiej szkole w Bert-Brecht-Schule.

- Oddaj jeden strzał, oceniając znajomość języka niemieckiego.
- Im strzał jest bliższy środka tarczy, tym lepiej się oceniasz.
- Przyjrzyj się wynikom i wyciągnij wnioski na przyszłość.



ANALIZA WYNIKÓW TARCZA STRZELECKA

Wyniki tarczy:

- **znajomość języka przed wyjazdem**
 - 7 – 2 osoby
 - 8 – 8 osob
 - 9 – 3 osóbt
 - 10 – 1 osoba
- **znajomość języka niemieckiego po powrocie z wizyty w Bert-Brecht-Schule**
 - 8 – 6 osób
 - 9 – 6 osób
 - 10 – 2 osoby

Ewaluację przeprowadziła mgr Anna Nawrocka – nauczyciel języka niemieckiego w Zespole Szkół Specjalnych w Kowanówku. W badaniu wzięło udział 13 osób.

Badanie przeprowadzono przed wyjazdem uczniów do partnerskiej szkoły Bert-Brecht-Schule w Niemczech oraz po powrocie polskich uczniów z wymiany między szkołami.

Uczniowie zaznaczali na tarczy strzał, im bliżej środka, tym więcej punktów, tym samym lepsza znajomość języka niemieckiego.

Przed wyjazdem do partnerskiej szkoły do Barsinghausen 8 osób oddało strzał w pole 8 a dwie nawet w obszar 7. Po powrocie uczniów z Niemiec wyraźnie widać, że strzały uczniów oscylują bliżej środka tarczy. Aż 8 osób zaznaczyło pole 9 i 10.

Na podstawie tego badania można stwierdzić, że projekt „Jak smakują Polska i Niemcy?” zachęca młodych ludzi do nauki języka niemieckiego oraz jest atrakcyjną formą zdobywania wiedzy i doświadczeń. To od kompetencji językowych uczniów zależy powodzenie komunikacji między uczestnikami projektu z Polski i Niemiec. Wymusza to na uczniu systematyczną naukę i rozwijanie zdolności językowych. Partnerskie projekty szkół w ramach programu „Uczenie się przez całe życie” tworzą określony cel nauki języka obcego, cel który uczący stawia przed sobą, i który za pomocą języka obcego chce osiągnąć.